

JGU Mainz – Philosophisches Seminar

Fachdidaktik Philosophie / Ethik

Die nachfolgend aufgelistete Literatur bildet einen exemplarischen und nicht kanonischen Kernbestand an philosophischem und fachdidaktischem Wissen und Hintergrund für den Philosophieunterricht in der gymnasialen Oberstufe. Die Auswahl erfolgt auf der Grundlage von thematischen Lehrplanbezügen sowie einer Orientierung an den Schlüsseltexten der philosophischen Tradition.

I. Philosophische Schlüsseltexte

I.1. Antike Metaphysik

Originaltexte: Vorsokratiker (Text-/Fragmentsammlung bei Reclam von J. Mansfeld), Platon (*Phaidon*, *Politeia VI und VII*), Aristoteles (*Metaphysik*)

Einführungen:

- Wiebrecht Ries: *Die Philosophie der Antike* (WBG Darmstadt)

I.2. Erkenntnistheorie der Neuzeit

Originaltexte: Descartes (*Meditationes de Prima Philosophia*), Locke (*An Essay Concerning Human Understanding*), Hume (*An Enquiry Concerning Human Understanding*), Kant (*Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik / Kritik der reinen Vernunft*), Popper (*Logik der Forschung*), Carnap (*Schriften zur Sprache und Metaphysik*)

Einführungen:

- Alan Musgrave: *Alltagswissen, Wissenschaft und Skeptizismus* (utb)

- Gottfried Gabriel: *Grundprobleme der Erkenntnistheorie – Von Descartes bis Wittgenstein* (utb)

I.3. Moralphilosophie und Ethik

Originaltexte: Aristoteles (*Nikomachische Ethik*), Epikur (*Briefe, Fragmente*), Stoa (*Textsammlungen*), Kant (*Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Kritik der praktischen Vernunft*), Bentham (*An Introduction To The Principles Of Moral and Legislation*), Mill (*Utilitarianism*), Nietzsche (*Eine Genealogie der Moral / Jenseits von Gut und Böse*), Habermas (*Diskursethik*), Singer (*Praktische Ethik*)

Einführungen:

- Michael Hauskeller: *Geschichte der Ethik: Antike / Mittelalter / Neuzeit, 3 Bände* (dtv)

- Kurt Bayertz / Siep, Ludwig u.a.: *Grundkurs Ethik* (mentis)

I.4. Politische Philosophie

Originaltexte: Platon (*Politeia*), Hobbes (*Leviathan*), Locke (*The Second Treatise of Government*), Rousseau (*Der Gesellschaftsvertrag*), Kant (*Zum ewigen Frieden*), Hegel (*Rechtsphilosophie*), Marx (*Frühschriften, Ökonomiekritik*), John Rawls (*A Theory Of Justice*), Arendt (*Vita Activa, Macht und Gewalt*)

Einführungen:

- Braun / Heine / Opolka: *Politische Philosophie. Ein Lesebuch*

- Otfried Höffe: *Ethik und Politik – Grundmodelle und -probleme der praktischen Philosophie*

I.5. Anthropologie

Originaltexte: Augustinus (*Bekenntnisse*), Freud (*Das Unbehagen in der Kultur*), Scheler (*Die Stellung des Menschen im Kosmos*), Plessner (*Die Stufen des Organischen und der Mensch*), Cassirer (*Essay On Man*), Gehlen/Adorno (*Ist die Soziologie eine Wissenschaft vom Menschen?*), Butler (*Gender Trouble*)

Einführungen:

- Gerald Hartung: *Philosophische Anthropologie*

II. Literatur zur Didaktik der Philosophie

II.1. Einführungen in philosophiedidaktische Grundpositionen

- Ekkehard Martens: *Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts* (Siebert-Verlag)
- Kirsten Meyer: *Texte zur Didaktik der Philosophie* (Reclam)
- Volker Pfeiffer: *Didaktik des Ethikunterrichts* (Kohlhammer)
- Jonas Pfister: *Fachdidaktik Philosophie* (utb)
- Johannes Rohbeck: *Didaktik der Philosophie und Ethik* (Thelem)
- Anita Rösch: *Kompetenzorientierung im Philosophie-/Ethikunterricht* (LIT-Verlag)
- Christian Thein: *Verstehen und Urteilen im Philosophieunterricht* (Barbara-Budrich, i.E.)

II.2. Handbücher zu Philosophie-/Ethikdidaktik

- Markus Tiedemann (Hg.): *Handbuch Philosophie und Ethik, Bd. 1: Didaktik und Methodik* (utb)
- Volker Steenblock: *Philosophische Bildung. Einführung in die Philosophiedidaktik und Handbuch* (LIT-Verlag)

II.3. Bücher zu Methoden und Medien

- Barbara Brüning: *Philosophieren in der Sekundarstufe: Methoden und Medien*
- Michael Wittschier: *Textschlüssel Philosophie (Verfahren der Texterschließung, -analyse)*
- Barbara Brüning: *Anschaulich Philosophieren: Mit Märchen, Fabeln, Bildern, Filmen*
- Klaus Draken: *Sokrates als moderner Lehrer (Sokratisches Philosophieren)*
- Volker Steenblock: *Philosophieren mit Filmen*

II.4. Philosophie und Theorie der Bildung

- Volker Steenblock: *Philosophie und Lebenswelt*
- Hainer Hastedt: *Was ist Bildung?: Eine Textanthologie*

II.5. Zeitschriften

- Steenblock / Tiedemann / Albus u.a.: *Zeitschrift für Didaktik der Philosophie und Ethik*
- Breun / Hesse / Maeger / Rösch u.a.: *Ethik & Unterricht*
- Fachverband Philosophie e.V.: *Mitteilungen* (Online: www.fv-philosophie.de/mitteilungen.htm)

Weitere Informationen zum Aufbau des Studiums, den Lehrenden und den Zielvorgaben der Didaktik der Philosophie / Ethik am Philosophischen Seminar der JGU Mainz finden sich auf unserer Homepage:

→ JGU Mainz

→ Philosophisches Seminar

→ Arbeitsbereich Didaktik

→ Leiter des Arbeitsbereiches: Herr JProf. Dr. Christian Thein (theinc@uni-mainz.de)

→ Mitarbeiter / StR in Teil-Abordnung: Herr Christoph Klafki (klafki@uni-mainz.de)